CONTENIDOS CURRICULARES – SEGUNDO GRADO

ÁREA CURRICULAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

COMPETENCIAS:

- **Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.**
- **Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, tierra y universo.**
- **Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.**

CAMPOS TEMÁTICOS

LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA

- Fases del método científico (planteamiento de problema – hipótesis)
- Informe: Tipos – Informe práctica de laboratorio - Monografía
- Las Ciencias: Característica y clasificación

LA CIENCIA FÍSICA

- Características, clasificación y aplicaciones.
- Notación científica
- Análisis Dimensional: Aplicación de formulas
- Vectores: clasificación, tipos
- Cinemática
- Elementos del movimiento el mundo físico y los seres vivos.
- Movimiento rectilíneo uniforme (MRU) y Movimiento rectilíneo uniformemente variado (MRUV)
- Caída libre de los cuerpos. Experiencia de Galileo.
- Segunda Ley de Newton. Fuerzas en el mundo físico y los seres vivos.

LEYES DE NEWTON

- Características
- Aplicaciones básicas

ENERGÍA

- Definición moderna. Energía relativa, Energía potencial y cinética. Formas. Características, aplicación e importancia en el universo y la vida humana.

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA

- Niveles de organización.
- Citología.
- Histología.
- Organografía.
- Sistemas
- Función de Nutrición. Sistema digestivo. Sistema respiratorio. Sistema circulatorio. Sistema excretor.
- Función de relación: coordinación Química (Sistema endocrino), Coordinación nerviosa (sistema nervioso).
- Función de reproducción. Sistema reproductor masculino. Sistema reproductor femenino.

- Fecundación. Embarazo. Parto.
- Derecho a la vida considerándola como un regalo de Dios. (aborto).

FENÓMENOS NATURALES

- Contaminación. Desastres naturales. Cambio climático. Cuidado de medio ambiente.

QUÍMICA INORGÁNICA

- Introducción a la química. Teorías atómicas.
- La tabla periódica.

ÁREA CURRICULAR DE MATEMÁTICA

COMPETENCIAS:

- **Resuelve problemas de cantidad**
- **Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio**
- **Resuelve problemas de forma, movimiento y localización**
- **Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre**

CAMPOS TEMÁTICOS

CANTIDAD

- Fracciones. Operaciones y problemas.
- Número decimal. Generatriz de un decimal. Operaciones y problemas.
- Números reales. Radicales y valor absoluto.
- Proporcionalidad: Razones y proporciones.
- Magnitudes proporcionales (naciones con mejor conciencia ecológica).
- Regla de tres (simple y compuesta).
- Porcentajes. Variación porcentual. Cálculo de IGV.
- Mezcla y aleación.
- Promedios. Aritmético, geométrico, armónico y ponderado.

REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

- Teoría de exponentes: Ecuaciones exponenciales.
- Funciones especiales.
- Polinomios. Polinomios especiales. Operaciones con polinomios: Multiplicación y división (métodos).
- Productos y cocientes notables.
- Factorización (métodos: factor común, agrupación, identidades y aspa simple).
- Ecuaciones lineales y cuadráticas. Planteo de ecuaciones.
- Inecuaciones lineales.
- Progresiones. Progresión aritmética y geométrica (aumento de la contaminación ambiental mundial en los últimos años).

FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN

- Triángulos. Puntos y líneas Notables.
- Triángulos notables.
- Congruencia de triángulos
- Cuadriláteros y polígonos.
- Áreas de regiones poligonales.
- Ángulos en el espacio.
- Sólidos geométricos. Prismas, pirámides.
- Sólidos de revolución. Cilindro, cono y esfera.

GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE

- Estadística: Tablas de Frecuencias y Gráficos.
- Medidas de tendencia central para datos agrupados. (índices de violación de derechos humanos en el mundo).
- Factorial de un número. Propiedades.
- Análisis Combinatorio. Principios fundamentales del conteo. Permutaciones, variaciones y combinaciones.
- Probabilidad.

ÁREA CURRICULAR DE COMUNICACIÓN

COMPETENCIAS:

- **Se comunica oralmente en su lengua materna**
- **Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna**
- **Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna**

CAMPOS TEMÁTICOS

TÉCNICAS DE ESTUDIO Y DE COMPRENSIÓN LECTORA

- El texto: Definición, clases e importancia
- Esquema de análisis de un texto literario
- Temas, subtemas e idea principal y secundarias
- Clases de textos según la ubicación de la idea principal
- Clases de textos: argumentativos, expositivos, narrativos, instructivos. Ejercicios de comprensión.
- La inferencia en la comprensión lectora. Proceso y ejercicios
- Estructura de un texto narrativo. Práctica.
- Razonamiento verbal: Analogías, plan de redacción, oraciones eliminadas, sinónimos y antónimos (prácticas integrales)
- Los textos en versos. Estructura
- Organizadores o esquemas: Cuadros comparativos, mapas mentales, mapas semánticos, líneas de tiempo.

GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA

- Los signos de puntuación: práctica
- Acentuación general, especial y en palabras compuestas: práctica
- La oración: Simple y compuesta
- Confusiones ortográficas. Práctica.
- Raíces: prefijos y sufijos
- El multilingüismo en el Perú
- Nociones lingüísticas: Lengua, lenguaje, habla, dialecto.
- Funciones del lenguaje, niveles del lenguaje
- El verbo: reconocimiento, clases, conjugación, accidentes
- Categorías gramaticales invariables: adverbio, preposición, conjunción
- Las referencias: Anáfora y catáfora.
- Tipos de comunicación.

DISCURSO ORAL

- Exposición narrativa y argumentativa
- Taller de declamación: interpretación y elocución
- Redacción y presentación oral de un discurso.
- La entrevista

LITERATURA

- La denotación y connotación
- Géneros literarios: diferencias elementales
- Taller de creación literaria.
- Lectura y análisis de obras literarias

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

- El afiche
- Tríptico

ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIAS:

- **Construye interpretaciones históricas.**
- **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente**
- **Gestiona responsablemente los recursos económicos**

CAMPOS TEMÁTICOS

RELACIONADOS CON LA HISTORIA

PRINCIPALES CIVILIZACIONES EN AMÉRICA.

- Los grupos de Yucatán y México central. La consolidación de Azteca. Los Chibchas. Los Mayas

CULTURA ANDINA Y AMÉRICA PREHISPÁNICA DEL SIGLO XV – XVI

TAHUANTINSUYO. LA FORMACIÓN DEL TAHUANTINSUYO.

- Origen y expansión incaica.
- La economía de los incas.
- La organización de la sociedad andina.
- La administración y el ejército.
- El arte inca.
- La religión incaica.
- Madre tierra. Tributo a la Pachamama. Cosmovisión, ciencia, tecnología y valores andinos.
- La educación inca
- Proceso histórico regional y su relación con el desarrollo cultural peruano. Etapa inca.

LA EDAD MEDIA

- Europa feudal y capitalismo mercantil
- Europa y el feudalismo.
- Las Invasiones bárbaras y el surgimiento de las monarquías.
- Modo de los germanos.
- El imperio Bizantino.
- Religión, economía y cultura.
- El surgimiento del Islam y su desarrollo: Imperio de un profeta.
- El imperio de Carlo Magno.

LAS NUEVAS INVASIONES (SIGLOS IX – X)

- El sacro imperio romano germánico
- La cultura medieval.
- La iglesia medieval y Las cruzadas.
- Civilización china e imperio mongol

EL MUNDO DE LA EDAD MODERNA

- Características sociales, políticas económicas y culturales
- Surgimiento de la burguesía y renacimiento urbano
- Humanismo y Renacimiento
- La expansión europea. España y Portugal. Modelos de expansión.
- Reforma y Contrarreforma

AMÉRICA Y EL MUNDO: SIGLO XVI

- Empresas de expedición. Antillas y México. Impacto inicial de la conquista.

CONQUISTA DEL TAHUANTINSUYO.

- Evangelización. ECOESPIRITUALIDAD: ERI
- Resistencia a la conquista.
- Conflictos entre españoles.
- Proceso histórico regional y su relación con el desarrollo cultural peruano. Conquista.
- Orden colonial en el Perú: Cambios y permanencias
- Toledo y el ordenamiento del Virreinato

RELACIONADOS CON LA GEOGRAFÍA

PROBLEMÁTICAS Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES Y TERRITORIALES:

- Conflictos socioambientales relacionados con la gestión de recursos naturales. Contaminación ambiental y cambio climático
- Conflictos socioambientales relacionados con la calidad ambiental y contaminación. Manejo de recursos forestales, áreas agrícolas, cuencas hidrográficas. La cuestión del agua. Participación de los actores en la resolución de conflictos.

PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS ANTE DESASTRES.

- En la escuela y plan de emergencia ante peligros naturales como sismos, tsunamis, vientos fuertes, sequías, heladas, friaje.
- Plan de contingencia para responder ante la emergencia y rebrote del COVID-19
- El riesgo, el peligro y la vulnerabilidad: Ancash: zona de alto riesgo.

PERÚ PAÍS ÚNICO Y DIVERSO.

- Valoración de los recursos en las ocho regiones naturales del Perú, según Javier Pulgar Vidal. Ecosistema y biodiversidad. Pisos ecológicos en Ancash. Pérdida de la biodiversidad.

LA ORGANIZACIÓN Y CONFIGURACIÓN DEL TERRITORIO PERUANO.

- Influencia de los Andes y sus cuencas hidrográficas. Agua, recurso vital en Ancash

LOS GRANDES ESPACIOS EN AMÉRICA

- Orografía e hidrografía del continente.
- Países, capitales y principales ciudades en el continente americano. Población y calidad de vida. Estudio de casos en el continente americano. Migraciones. Recursos, producción e intercambios comerciales.

RELACIONADOS CON LA ECONOMÍA

- El mercado: Características y funcionamiento: la oferta y la demanda.
- ¿Cómo se determinan los precios en el mercado? Noción de equilibrio y desequilibrio.

ROL DEL ESTADO EN LOS PROCESOS ECONÓMICOS

- Banco central de Reserva del Perú y superintendencia de Banca, seguros y AFPs.
- Presupuesto nacional (Financiamiento, Ley general del sistema nacional del presupuesto, importancia del presupuesto nacional).

LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA: Pobreza, sobreendeudamiento financiero.

- Presupuestos personales y familiares (ahorro, gastos fijos, gastos variables, entre otros) para mejorar su bienestar y el de su familia.
  - Derechos y responsabilidades del consumidor responsable (código de protección y defensa del consumidor).
  - Prácticas financieras ilícitas. Prácticas financieras informales.
  - Población y niveles de vida regionales.

LA TRIBUTACIÓN COMO NECESIDAD.

- Los ingresos tributarios y el presupuesto nacional
- Bien común. Instituciones responsables de recaudar los tributos e impuestos. La informalidad y le evasión tributaria.

ÁREA CURRICULAR DE DESARROLLO PERSONAL CUIDADANÍA Y CÍVICA
COMPETENCIAS: ● **Construye su identidad.** ● **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**
CAMPOS TEMÁTICOS

IDENTIDAD, ADOLESCENCIA Y EMOCIONES

- Somos adolescentes. La adolescencia. El desarrollo cognitivo en la adolescencia. El pensamiento en la adolescencia. El desarrollo emocional. Educando mis emociones. El estrés en los adolescentes.

APRENDO A SER RESILIENTE

- Concepto de resiliencia. Características de una persona resiliente. Importancia de la resiliencia. La resiliencia y los puntos de quiebre en la vida.

APRENDO A CONOCERME

- Mi historia personal y autoestima. El auto concepto. La autoestima. La identidad personal. Cómo influyen los grupos en mi identidad. La inteligencia emocional. La ansiedad y la ira
  - Actitudes y decisiones sobre la sexualidad. La protección contra el acoso y abuso sexual. Las adicciones.
  - El consumo de drogas. Los pilares de una vida saludable.

LA FUNCIÓN FORMATIVA DE LA FAMILIA

- Las tareas de la familia. Familia y aprendizaje moral. Los conflictos en la familia. Mejorando la convivencia familiar. Familia y valores en el mundo. El desarrollo social en el grupo. El rol del grupo de amigos. La amistad. Los padres y los amigos. La influencia del grupo. Aprendiendo a convivir.

LA VIDA MORAL

- Los fundamentos de la vida moral. La moral y la ética. La conciencia moral. La autonomía moral. El uso de la libertad (Uso de Inteligencia artificial). Tipos de libertad. La teoría de Kohlberg

LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA

La convivencia. Una sociedad. La construcción de una convivencia democrática. Los asuntos públicos y el bien común. El valor del diálogo.

- La necesidad de las normas. Las normas jurídicas. La convivencia en los espacios públicos. Normas de Convivencia en los espacios virtuales. Problemas que afectan la convivencia.

DENTIDAD, ADOLESCENCIA

- Convivencia y conflicto. Tipos de conflicto. Análisis de situaciones de conflicto. Las etapas del conflicto.
- Habilidades sociales ante el conflicto. Actitudes y emociones frente al conflicto. Resolución de conflictos. Diferencias generacionales y conflictos

CONVIVENCIA Y CONFLICTOS EN LA ESCUELA

- La escuela, un espacio de socialización. La trascendencia social de la comunidad escolar. Los conflictos escolares. Resolución de conflictos en la escuela.

- Manifestaciones del acoso estudiantil: Formas de acoso, exclusión social, ciberbullying.

EL SISTEMA DEMOCRÁTICO

- Democracia. Evolución histórica de la idea de democracia. Democracia y Estado de derecho. El sistema democrático. La representación y sus dilemas.

CIUDADANÍA E INCLUSIÓN

- La ciudadanía en la historia. El concepto de ciudadanía. Dimensiones de la ciudadanía. Ciudadanía e identidad nacional. Democracia ciudadana e inclusión social. Responsabilidades ciudadanas.

CULTURA TRIBUTARIA: TODOS PAGAMOS TRIBUTOS

- El tributo y su clasificación. Elementos del tributo. Clases de tributo. Principios de la tributación. Tipos de obligaciones tributarias.
- La SUNAT y sus funciones.

LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- Ciudadanía y participación política. Las organizaciones políticas y civiles. El consenso en la participación colectiva. La comunicación y el diálogo. La participación ciudadana y los espacios públicos. La participación estudiantil. El Consejo Estudiantil.

CULTURA Y DIVERSIDAD CULTURAL

- Concepciones sobre la cultura. El contexto cultural. La diversidad cultural. La multiculturalidad. La pluriculturalidad. La pluriculturalidad y la experiencia de la diferencia. Valores para la pluriculturalidad.

LAS TRADICIONES CULTURALES EN EL PERÚ

- La tradición cultural costeña. La tradición cultural andina. La tradición cultural amazónica.

LA CONSTRUCCIÓN DE NUESTRA IDENTIDAD

- Identidad. Construcción de la identidad. La identidad nacional. Los símbolos nacionales. El patrimonio nacional.

LA PERSONA Y LOS DERECHOS HUMANOS

- La persona y la dignidad humana. El bien común y la equidad. Los derechos humanos. Los derechos humanos y el Estado.
- Breve historia de los derechos humanos. Tres generaciones de derechos humanos. Derechos humanos y regímenes políticos. El contexto latinoamericano. Cómo se garantizan los derechos humanos. Los derechos humanos y la constitución. Violación de los derechos humanos. Derechos humanos y regímenes de excepción. Límites al accionar de los Estados. El Estado y el derecho internacional.
- Sistemas de protección de los derechos humanos.
  Situación de los jóvenes NEET, saturación de producción, el consumismo. Cultura de descarte, la moda rápida.

EL ESTADO Y LA NACIÓN

- El estado, organizador de la vida social. Estado y dominación. Elementos que componen el Estado. Los Estados nacionales.

EL ESTADO DEMOCRÁTICO PERUANO

- El aparato del Estado. El concepto de Gobierno. Estado y Gobierno. Gobierno y organización del poder.
- Características del Estado democrático peruano. El gobierno regional. Los gobiernos locales. La defensa nacional. Las fuerzas armadas.

LA SEGURIDAD CIUDADANA

- El Concepto de seguridad ciudadana. Factores de riesgo para la seguridad. Seguridad ciudadana en los espacios públicos. La seguridad ciudadana y el Estado. Las regiones en la seguridad ciudadana. La Policía Nacional del Perú. Los comités distritales de seguridad ciudadana.

LA SEGURIDAD VIAL

- Seguridad vial. Aspectos de la seguridad vial. Las ciudades y la seguridad vial. La educación vial. Elementos de circulación vial. El Reglamento Nacional de Tránsito. Las señales de tránsito. El control del tránsito. El cumplimiento de las normas de tránsito. Los accidentes de tránsito. Derechos y deberes de los peatones.

ÁREA CURRICULAR DE INGLÉS

COMPETENCIAS:

- **Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera**
- **Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera**
- **Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera**

CAMPOS TEMÁTICOS

LÉXICO

- Expresiones de cortesía propias de la situación comunicativa. (How are you? How do you do? You're welcome. Don't mention it. etc).
- Object pronouns.
- Rutina diaria (hora, fecha, medios de transporte). (Everyday activities, frequency adverbs, and time expressions for the Simple Present).
- Desastres naturales (Simple Present, Frequency adverbs, adjectives, nouns, and verbs related to natural disasters).
- Elementos socioculturales (actividades, enfermedades, Cuidado del medio ambiente y la Madre Tierra (Laudato Sí)
- Arte, entretenimiento). (Simple Present vs Present Continuous.) Conversaciones acerca del Internet (vocabulary, adjectives, frequency adverbs, nouns, verbs related to the use of the internet).
- Expresiones propias de la lengua, expresiones populares, proverbios, expresiones familiares, entre otras. (That's strange! What's the matter? What's wrong? What's going on? What happens? etc.
- Derechos humanos (Simple Present, Adjectives, Nouns and Vocabulary related to Human Rights).
- Expresiones formales e informales en diálogos y conversaciones reales sobre situaciones diversas al inicio y al término. (Future going to, Simple Past: Regular and Irregular Verbs, Object Pronouns).
- Turismo en su región y el Perú (Modal CAN, Nouns, Verbs and Vocabulary related to traveling and the most visited cities of their region and Peru).

- Vocabulario propio de las situaciones comunicativas presentadas (Adjectives that express feelings, likes and dislikes, Indirect Object).
  - Conversaciones sobre situaciones reales ocurridas en el presente, pasado (Simple Past, Irregular Verbs and Regular Verbs), y futuro.
  - Past of the verb to be (was-were).
  - Contaminación Ambiental (Simple Past, Adjectives, Adverbs, Nouns related to the pollution of the environment – *Laudato Sí).*

FONÉTICA

- Expresiones en contexto que permitan mejorar la pronunciación y entonación:
- /e/ : bed, net, dress
- /ð/ : this, father
- /z/ : plays
- /iz/: teaches
- /s/: works
- /t/: looked
- / d/: cleaned
- /id/:wanted
- Los gestos, la mímica, las expresiones del rostro.
- Elementos paratextuales.
- La ilustración: fotografías, dibujos, imágenes.
- Presentación de Power Point con imágenes relacionadas al tema.

GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA

- Tiempos verbales: Simple Present (Review – Third person). Simple Present vs Present Continuous Verb to be in the Past (was / were). Simple past. Future (going to). Modals: Can. Special Verbs: Have to, Want to.
- Conectores de adición: because, when
- Adverbios de frecuencia.
- Pronombres, objetos o complementarios. Preposiciones de lugar y tiempo. Adjetivos descriptivos y sus antónimos.
- Interrogative words: who, what, when, where, how, who, why, how many, what kind of, what time.

EXPRESSIONS

- I'm sorry to hear that. I'm glad to hear that. I feel O.K. I feel fine. I feel great! Not so good. That's strange! Of course!
- Expressions of time for the present, future and past tense.

VOCABULARY

- Ailments: headache, earache, stomachache.
- Vocabulario especializado de acuerdo a temas específicos seleccionados en el área: (derechos humanos, contaminación ambiental (*Laudato Sí*), turismo regional-Ancash, etc.
- Reglas de puntuación: signo de interrogación y de exclamación.

ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

COMPETENCIAS:

- **Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.**
- **Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.**

CAMPOS TEMÁTICOS

- El tiempo de Cuaresma: Un tiempo de conversión y perdón. La oración.
- Semana Santa: Jesús muerto y resucitado: Pascua Judía, Pascua cristiana. Las apariciones de Jesús resucitado.
- Biblia: Los Libros Proféticos en el Antiguo Testamento. Concepto de profeta, características de los profetas, anuncio y denuncias. Leer el libro de Amós u Oseas.
- La revelación oral y la tradición de la Iglesia. Formas en que se ha transmitido la historia del pueblo de Dios y su relación con la humanidad.
- Pentecostés: la venida del Espíritu Santo: nacimiento de la Iglesia.
- El Sí de María; el misterio de la Encarnación. Nuestra Señora del Perpetuo Socorro.
- Los Evangelios en la Biblia: El Evangelio de Cristo., Evangelios Sinópticos y el Evangelio Teológico. Evangelios Apócrifos, (características y diferencias). Leer el evangelio de Marcos y evangelio apócrifo de Santiago.
- Vida, obra y mensaje de Jesús: Nacimiento, vida en Nazaret, Inicio de su vida pública. Bautismo. La prédica de Jesús: El Reino de Dios - Parábolas y Milagros señal del reino.
- El culmen de la vida pública de Jesús: Misterio Pascual, Triduo Pascual.
- Los Sacramentos: materia, forma, ministros y sujetos: Los sacramentos en la Biblia.
- El sacramento de la Eucaristía y la festividad del Corpus Christi. Misa, características y partes. La Eucaristía desde el derecho canónico.
- La personalidad de Jesús: humana y divina-características.
- El Señor de los Milagros: ¿Qué es un milagro? Los milagros de Dios hoy, El Señor de los Milagros como festividad
- Solemnidad de Nuestro Señor Jesucristo, Rey del Universo
- El tiempo de Adviento: una oportunidad para esperar en Cristo
- La Navidad de Jesús como anuncio de la salvación del hombre
- Respeto a la Creación como expresión y demostración del amor a Dios y a las personas; contaminación ambiental: tipos, causas y efectos; desastres naturales: tipos, riesgos y prevención. (*Laudato S*i).
- La respuesta del hombre a Dios: las Obras de Misericordia: Obras Corporales y Obras Espirituales

- Celebración del santo patrón de la promoción: San Antonio de Padua (13/6).
- Edmundo Rice: juventud, fe y generosidad. Los valores en Edmundo Rice. Junio, mes de la solidaridad.

- La salvación del pueblo de Dios: ¿qué es la salvación? ¿En qué consiste la salvación? La Salvación en el libro del Apocalipsis (Cap. 20). La segunda muerte, vida eterna y muerte eterna.
  - Campaña Compartir 2025. Solidaridad con los más necesitados.
  - Formación del Pueblo de Dios: Abrahán, Isaac, Jacob, José, Moisés, Salomón, David, y Jesús.

ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS:

- **Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad**
- **Asume una vida saludable**
- **Interactúa a través de sus habilidades socio motrices**

CAMPOS TEMÁTICOS

ATLETISMO

- Pruebas de pista: Carreras de velocidad, medio fondo, postas.
- Pruebas de campo: salto largo, triple; lanzamiento de bala
- Ejercicios: Circuito físico.
- Capacidades coordinativas:
- coordinación, equilibrio y agilidad.
- Secuencias simples de movimientos, acrosport, tabata, coreografía.
- Procedimientos e instrumentos de medición: Peso y talla, IMC
- Valoración de capacidades físicas
- Condición física: Test de Ruffier

ACTIVIDAD CORPORAL

- Calentamiento general y especifico

SALUD CORPORAL

- Alimentación, higiene, actividad física.

JUEGOS PRE DEPORTIVOS

- Fútbol, básquetbol, vóleibol y balón mano
- Reglas de juego de los deportes.
- Los juegos tradicionales de la comunidad

ÁREA CURRICULAR DE ARTE Y CULTURA

COMPETENCIAS:

- **Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales**
- **Crea proyectos desde los lenguajes artísticos**

CAMPOS TEMÁTICOS

VISUALES

- La Composición en las artes visuales: Factores, elementos, equilibrio visual, centro de interés.
- Estudio básico del color: Complemento y armonía.
- El círculo cromático.
- Técnica de la témpera.

TEATRO

- Teatro de títeres. Definición, representación, confección y manejo del títere.
- Improvisación: Cuidado del medio ambiente (Laudato Sí).
- Juegos de iniciación Dramática: Ejercicios de manipulación individual y grupal.
- Montaje de una obra de teatro.

DANZA

- Expresión corporal.
- Juegos de improvisación.
- Representación de emociones y sentimientos mediante los elementos de la danza.
- El cuerpo, el espacio, el tiempo y el movimiento.
- Figuras coreográficas.
- Investigación de danzas locales y universales.

MÚSICA

- Elementos de la música: Ritmo, melodía y armonía.
- El Pentagrama: Líneas adicionales superiores e inferiores.
- Claves o llaves.
- Signos de alteración y prolongación.
- Las Figuras Musicales.
- El compás: simple y compuesto.
- El pulso y acento.
- Uso de elementos rítmicos (pulso y acento) para la creación de ritmos.
- Aplicación de sílabas rítmicas.
- Composición de ritmos en compases simples y compuestos.
- La voz y su clasificación.
- El cajón peruano, ritmos peruanos (festejo, vals y marinera).
- Práctica instrumental con cajón peruano

ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
COMPETENCIA: ● **Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.**
CAMPOS TEMÁTICOS

PROCESADOR DE TEXTO

- Menú Archivo – Guardar y Guardar como.
- Tabulaciones y sangría
- Opciones de interlineado
- Menú Insertar (Imagen, formas)
- Menú Tabla
- Ficha Referencia (tabla de contenido)
- Encabezado y pie de pagina
- Marca de agua
- Elabora una guía turística sobre nuestra localidad. (Proyecto Final)

LA FORMACIÓN DEL EMPRENDEDOR Y LOS TIPOS DE EMPRENDIMIENTO

- El emprendedor
- ¿Cómo ser líder?
- ¿Cómo ser un buen comunicador?
- Los tipos de emprendimiento
- "Creando Historias con IA: De la Idea al Audiolibro"
- Concepto de IA y la generación de ideas
- Audacity, concepto, interfaz
- Ajustar sonido

- Grabar audio
- Subir audio
- Podcast: concepto
- concepto, registro
- generar URL
- Proyecto Final

PLAN DE NEGOCIOS I

- El plan de negocio
- La idea de negocio
- El análisis de mercado
- La producción
- Vidas emprendedoras
- Tic emprendedor

APRENDIENDO A PROGRAMAR (MI PRIMERA PÁGINA WEB)

- Introducción a la programación
- Definición de HTML
- Etiquetas básicas I
- Etiquetas básicas II
- Formato de página
- Vinculando páginas
- Formato de imágenes
- Insertando hipervínculos
- Proyecto Final

EL PLAN DE NEGOCIO II

- El análisis económico
- La definición de negocio
- Las estrategias
- La constitución formal de la empresa
- Vidas emprendedoras
- Tic emprendedor

APRENDIENDO A PROGRAMAR (MI PRIMERA PÁGINA WEB)

- Introducción a la programación
- Definición de HTML
- Etiquetas básicas I
- Etiquetas básicas II
- Formato de página
- Vinculando páginas
- Formato de imágenes
- Insertando hipervínculos
- Proyecto Final

EL PLAN DE NEGOCIO II

- El análisis económico
- La definición de negocio
- Las estrategias
- La constitución formal de la empresa
- Vidas emprendedoras

EXCEL BÁSICO

- Definición, área de trabajo, importancia
- Abrir una hoja nueva/Nuevo Libro
- Guardar/ Guardar Como
- Tipos de datos
- Formato de Hoja

- Formato de Texto
- Fórmulas (operadores matemáticos, lógicos, comparación)
- Proyecto Final

LOS MYPES

- Los MYPES y PYMES: Generalidades e importancia
- La creación del valor
- Los clientes
- Los procesos